

« جواب
عنها يملحق
الإجابات »

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

أولاً تدريبات الكتاب المقرر :

اسْمَعْ إِلَى الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ : قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ۖ ۞ .

❶ أَدْخِلْ مُرَادِفَ (مُبِينٌ) ، وَمُفْرَدَ (خُطُوات) ، وَمُضَادَّ (عَدُو) ، فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ .

ب لِمَاذَا يُحَذِّرُنَا اللَّهُ - تَعَالَى - مِنْ اتِّبَاعِ خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ ؟

ج. أَتَمِلُ الشُّكْلَ :



اقرأ الآية الكريمة ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

هَاتِ : مُرَادِفَ (زَلَلْتُمْ) ، وَمُفْرَدَ (الْبَيِّنَات) ، فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ تَعْبِيرِكَ .

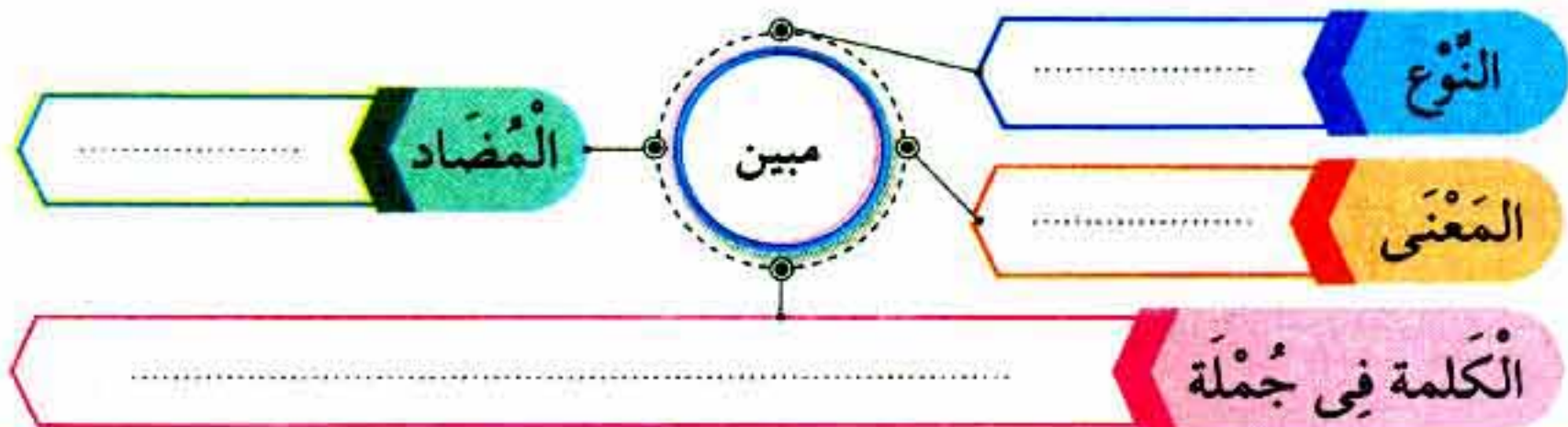
ب. فِي الْآيَةِ تَحْذِيرٌ . وَضُحْه .

﴿ بَيْنَ مَا تَرَاهُ مِنْ جَمَالِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

لَخَصَّ مَا فَهَمَّتْهُ مِنَ الْاَيَّتَيْنِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ .

بِمُشَارَكَةِ زُمَلَانِكَ . اَكْتُبِ الْاَيَّتَيْنِ عَلَى لَوْحَةٍ ، ثُمَّ عَلِّقْهَا فِي الْفَصْلِ .

أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ :



الأصوات

هَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ :

* اَدْخُلُوا : ،
 * خُطُوات : ،
 * مُبِين : ،

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٧ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ اتَّباعُ خطواتِ الشَّيْطَانِ يُؤدِّي إلى الهلاكِ .
 ب المؤمنون يُجاهِدُونَ بأرواحِهِمْ لإِرضاءِ الآخرين .
 ج يُمكنُ لنا أن نَعْمَلَ بِبعضِ أحكامِ الإسلامِ ونَتْرِكَ بَعْضَها .
 د يَرْحَمُ اللهُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ .

٨ ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح فيما يلي :



٩ اكتب خمسة أسطر عن مكارم الأخلاق .

الأساليب والتراكيب

١٠ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

أ	ب
* كُنْ صَادِقًا مَعَ نَفْسِكَ وَالْآخَرِينَ .	تَعَجُّبٌ .
* مَنْ الَّذِي يُكَافِي الْمُؤْمِنَ عَلَى عَمَلِهِ الصَّالِحِ ؟	نَهْيٌ .
* لَا تُقْصِرْ فِي أَداءِ عَمَلِكَ .	أَمْرٌ .
* مَا أروعَ الاتِّحَادَ بَيْنَ النَّاسِ !	اسْتِفْهَامٌ .

١١ ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف يُنطق ولا يُكتب ، وخطاً تحت الكلمة التي بها حرف يُكتب ولا يُنطق فيما

يلي (*) : قالوا — هذا — هؤلاء — كتابًا

(*) للمزيد من معرفة الكلمات التي بها حرف يُنطق ولا يُكتب ، والكلمات التي بها حرف يُكتب ولا يُنطق يرجع التلميذ إلى ملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط ل (سلاح التلميذ) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

١٢ اقرأ القصة ، ثم أجب : « كانت صفاء في منزلها في ليلة شاتية عندما شاهدت إعلاناً عن حملة تبرعات بالمال أو الملابس أو الأغذية للفقراء ، وعندما أوت إلى فراشها الدافئ ، تذكرت الأطفال الذين ينامون بدون غطاء ، وأخذت تفكر فيهم وكيف تساعدتهم . وفي اليوم التالي نشرت فكرة التبرعات بين تلاميذ المدرسة ؛ حيث قام كل منهم بإحضار بعض من ملابسه وأعطيته بعد غسلها وكيها ، ثم اتصلت صفاء بالمسؤولين ، فحضرُوا وأخذوا التبرعات في سيارة كبيرة شاكرين لصفاء وزملائها صنيعهم » .

الفهم القرائي

أكمل عناصر القصة :



ب حدد الشخصية الرئيسة في القصة ، ثم بين رأيك فيها .

١٣ سجل الآيات السابقة بصوتك على شريط تسجيل ، ثم أعد الاستماع لما سجلته مقوماً نفسك باستخدام البطاقة التالية :

الدرجة	المهارة
.....	تمثيل المعنى .
.....	إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة .
.....	التوقف في نهايات الجمل .
.....	عدم التوقف وسط الجملة .
.....	ضبط الكلمات .

الدرجة الكلية (١٠) درجات ، لكل مهارة درجتان .

١٤ اكتب بخطي الرقعة والنسخ : « الإسلام دين الأمن والسلام » .

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

«مجاب
عنها بملحق
الإجابات»

تأكد من فهمك للدرس :

أولاً

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة ، فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- أ على كل إنسان أن يَدْخُلَ في طريقِ السَّلامِ . ()
- ب الشَّيْطَانُ صَدِيقٌ لِلنَّاسِ . ()
- ج اتَّبَاعُ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ يُؤَدِّي إلى النَّارِ . ()
- د الله - تَعَالَى - قَوِي قَادِرٌ يُصَرِّفُ شُئُونَ خَلْقِهِ بِحِكْمَةٍ . ()
- هـ السَّلامُ لَنْ يَتَحَقَّقَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِاتِّبَاعِ مَنْهَجِ اللَّهِ تَعَالَى . ()

٢ صلِّ مِنَ الْعَمُودِ ١ بِالْمُنَاسِبِ مِنَ الْعَمُودِ ٢ :

ب	أ
<p>- نَهَى لِلتَّحْذِيرِ مِنَ السَّيْرِ فِي طَرِيقِ الشَّيْطَانِ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى هَلَاكِ الْإِنْسَانِ .</p> <p>- تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يُؤَكِّدُ عَدَاوَةَ الشَّيْطَانِ لِلْإِنْسَانِ ، وَوَسِيلَةَ التَّوَكُّيدِ (إِنَّ) .</p> <p>- أُسْلُوبُ أَمْرِ لِلتَّحْذِيرِ مِنَ الْإِسْتِمْرَارِ فِي الانْحِرَافِ عَنِ طَرِيقِ الْإِسْتِقَامَةِ .</p> <p>- أَمْرٌ لِلحَثِّ عَلَى الدُّخُولِ فِي السَّلامِ وَالْإِبْتِعَادِ عَنِ الْعُدْوَانِ .</p> <p>- نِدَاءٌ لِلْمُؤْمِنِينَ فِيهِ تَعْظِيمٌ وَتَكْرِيمٌ لَهُمْ .</p>	<p>* ﴿ يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾</p> <p>* ﴿ ادْخُلُوا فِي السَّلامِ ﴾</p> <p>* ﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ ﴾</p> <p>* ﴿ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾</p> <p>* ﴿ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾</p>

٣ هَاتِ مَا يَأْتِي :

- أ معنى : (السَّلام - مُبِين - عَزِيز - الْبَيِّنَات) . ب جَمْعُ : (الشَّيْطَان - عَدُو - حَكِيم - عَزِيز) .
- ج مُفْرَدُ : (الَّذِينَ - خُطُوات - الْبَيِّنَات) . د مُضَادُ : (آمَنُوا - كَافَّة - تَتَّبِعُوا - عَدُو) .

ثانيًا : أجب عن الأسئلة التالية :

٤ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلَاحِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ مَعْنَى (السِّلَاح) :
 - ٢ مُفْرَدُ (خُطُوَات) :
 - ٣ جَمْعُ (عَدُوٌّ) :
 - ٤ مُضَادُّ (مُبِينٌ) :
- (طريق السلام - الحرب - الدَّرج)
(خَطُّو - خطوَتان - خُطْوَةٌ)
(أَغْدَاء - عَدَاءُونَ - عَدَاوَات)
(ظَاهِرٌ - مُخْتَفٍ - كَبِيرٌ)

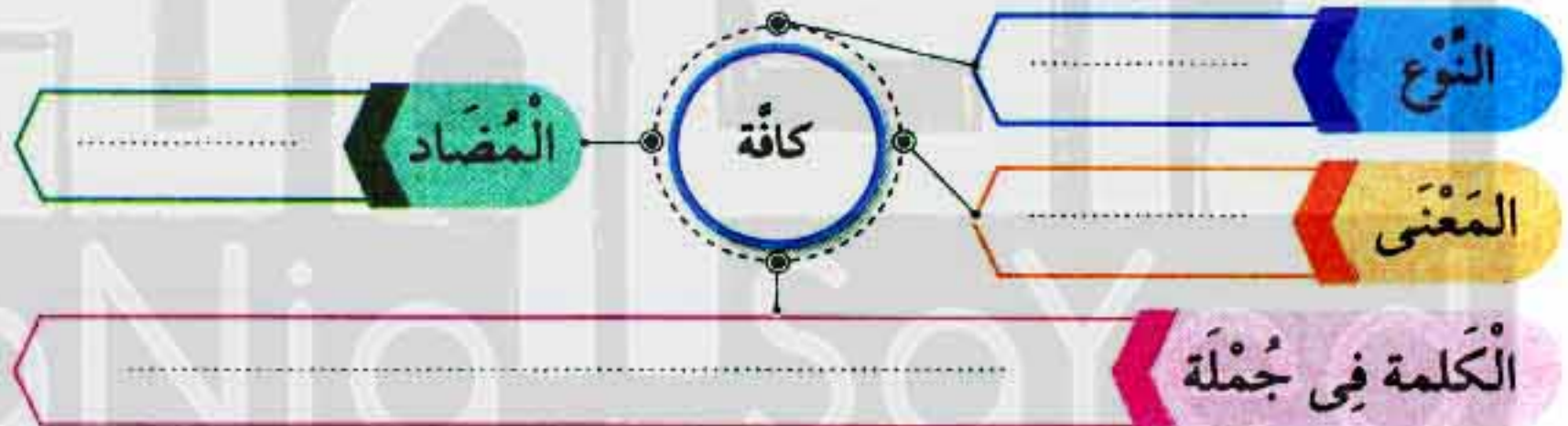
ب بِمِ أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج عَنْ أَيِّ شَيْءٍ نَهَانَا اللَّهُ - تَعَالَى - فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

د مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ ؟

هـ أكمل خريطة الكلمة :

المفردات



٥ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

أ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى (زَلَلْتُمْ) : ، وَمُفْرَدُ (الْبَيِّنَاتُ) : ، وَجَمْعُ (حَكِيم) :

ب مِمَّ حَذَرْنَا اللَّهُ - تَعَالَى - فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج مَا صِفَاتُ اللَّهِ - تَعَالَى - الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ ؟

د مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ؟

الأصوات

هـ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ :

* (الْبَيِّنَاتُ - عَزِيزٌ - حَكِيمٌ) .

الأساليب والتراكيب

٦ استخرج من الآيتين الكريمتين :

- أ أسلوب نداء
- ب أسلوب أمر
- ج أسلوب نهى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المفردات



أكمل شبكة المفردات :

هَاتِ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مَا يَتَّفِقُ مَعَ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ :

- أ. الله - تعالى - عزيز حكيم .
 ب. عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَدْخُلَ فِي طَرِيقِ السَّلَامِ .
 ج. يَجِبُ عَدَمُ اتِّبَاعِ خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ .

مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى :

- أ. ﴿ ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ ﴾ ؟ ب. ﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ ﴾ ؟ ج. ﴿ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ ؟

الأساليب والتراكيب

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْأُسْلُوبِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا :

- أ. لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .
 ب. حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةِ مَلَابِسِكَ .
 ج. مَا أَجْمَلَ الْأَزْهَارَ فِي الْحَدَائِقِ !
 د. مَتَى يَظْهَرُ الْقَمَرُ ؟

المفردات

أكمل عائلة الكلمة : (دخل - -) .

الأصوات

هَاتِ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ : (حكيم - -) .

- صُغِّ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ ، وَخَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ
 فِيمَا يَلِي : هَذَانِ - عَمَرُو - هَذِهِ - أَجَابُوا - ذَلِكَ .

الطلاقة - الفهم القرائي

اقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً ، ثُمَّ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ النَّصِّ الْكَرِيمِ .

اكْتُبْ لَافِتَةً تَحْذَرُ فِيهَا مِنْ اتِّبَاعِ خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ .

اكْتُبْ بِخَطِّي النُّسخِ وَالرُّقْعَةِ مَا يَأْتِي :

« يَجِبُ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَسِيرَ فِي طَرِيقِ السَّلَامِ »

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

من أسئلة

امتحانات الإدارات التعليمية في الأعوام السابقة

(يجيب عنها التلميذ)

١ اقرأ، ثم أجب : قال الله تعالى : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى (كافة) : (أفراداً - جميعاً - متفرقين)

٢ جمع (عدو) : (أعداء - عداون - عداوات)

ب بم أمرنا الله - تعالى - في الآية الكريمة السابقة ؟ ولماذا ؟

ج ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ ؟ (الشرقية - إدارة أبو حماد ٢٠١٨)

٢ اقرأ، ثم أجب : قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ (٢٠٨) فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

١ هات : معنى (زللتهم) ، ومفرد (خطوات) ، وجمع (الشيطان) .

ب مم يحذرننا الله - تعالى - في الآية السابقة ؟ ولماذا ؟

ج ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ ﴾ ؟

د حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (الشيطان - مبين - البيئات) .

(الجيزة - إدارة العياط ٢٠١٨)

٣ اقرأ، ثم أجب : قال الله تعالى : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ .

١ هات : معنى (مبين) ، ومضاد (ادخلوا) .

ب من المخاطبون في الآية الكريمة ؟

ج بم أمرنا الله - تعالى - في الآية الكريمة ؟ وعم نهانا ؟

د ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴾ ؟

(الفيوم - إدارة إطسا ٢٠١٨)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« جواب
عنها يملق
الإجابات »

أولاً : تدريبات الكتاب المقرر :

١ اجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مَفْعُولًا بِهِ فِي جُمْلٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ :

- أ الناس . ب الأمن . ج السَّلام .

٢ حَدِّدِ الْمَفْعُولَ بِهِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ، وَبَيِّنْ عَلَامَةَ إِغْرَابِهِ :

- أ اشْتَرَى التِّلْمِيزُ قِصَّةً مُمْتَعَةً .
ب كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْفَتَيَاتِ الْمُتَفَوِّقَاتِ .
ج يَحْتَرِمُ النَّاسُ الْمُخْلِصِينَ فِي عَمَلِهِمْ .

٣ تَحَدَّثْ عَنْ أَهْمِيَةِ السَّلَامِ فِي حَيَاةِ الشُّعُوبِ مُسْتَخْدِمًا الْمَفْعُولَ بِهِ .

ثانياً : تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٤ اكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِمَفْعُولٍ بِهِ ، وَاضْبِطْهُ :

- أ تُقَدِّرُ مِصْرُ الْمُجْتَهِدَاتِ .
ب سَمِعْتُ جَمِيلَةً مِنْ جَدَّتِي .
ج قَرَأْتُ يَتَنَاوَلُ تَارِيخَ مِصْرَ .
د كَتَبَ التَّلَامِيزُ جَمِيلَتَيْنِ .

٥ عَبَّرْ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَاضْبِطِ الْمَفْعُولَ بِهِ :



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاب
عنها بملحق
الإجابات

تدريبات نحوية ل سلاح التلميذ



١ حدّد المفعول به في كلّ جملة من الجمل الآتية :

- أ يحبّ الله المتّقين .
ب يُقدّرُ الناسُ المَهذّباتِ .
ج رفعَ الجنديّ العلمَ فوقَ السّاريةِ .
د قابِلْتُ اليومَ صديقينِ من أصدقائي .

٢ حدّد المفعول به في كلّ جملة من الجمل الآتية ، ثمّ اضبطه بالشّكل :

- أ زرعَ الفلاح القطنَ في الحقلِ .
ب تُقدّرُ الدّولةُ الأمّهاتِ المِثاليّاتِ .
ج يحبّ الناسُ الصّدقَ في القولِ والإخلاصَ في العملِ .

٣ ضع مكان النّقطِ كلمةً مناسبةً تختارها ممّا بين القوسين ، ثمّ اضبطها ، وبيّن سبب الضبط :

- أ سمعتُ من التّليفزيون .
ب قرأ الدّرس .
ج يثيبُ الله
د ساعدَ الغنيّ
(الكلمات - الأفعال - الأخبار)
(البائع - الصّانع - التلميذ)
(المسافرات - المحسنات - الزّائرات)
(البائع - المشتري - الفقير)

٤ ضع مكان النّقطِ (مفعولاً به) مناسباً ، ثمّ بيّن علامة إعرابه :

- أ يقيمُ المسلمُ في المسجدِ .
ب وضعتُ على المكتبِ .
ج تشكرُ المعلّمةُ من التلميذاتِ .
د يحترمُ الصّغيرُ

٥ رتب كلمات كلّ سطرٍ ؛ لتكوّن جملةً فعليةً ، ثمّ ضع خطاً تحت الفاعل ، وخطين تحت المفعول به :

- أ التلميذ - القصّة - قرأ .
ب القطار - المسافرون - ركب .
ج صديقاتهنّ - من - النّاجحات - الصّدقات - تهنّئ .
د من - الصّدقان - زميلين - زملائيها - شاهد .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

٦ اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما بين القوسين فيما يأتي :

- أ. تَمَتَّصُ النُّحْلَةُ رَحِيقَ الأزْهَارِ .
 ب. رَكِبَ المُسَافِرُ الطائرةَ مِنَ المَطَارِ .
 ج. يَبِيعُ الفَاكِهَةُ الفَاكِهَةَ .
 د. الشَّمْسُ مُشْرِقةٌ صَبَاحًا .
- (مبتدأ - خبرُ المبتدأ - فاعِلٌ)
 (مفعولٌ به - فعلٌ - فاعِلٌ)
 (فاعِلٌ - مُبتدأ - مفعولٌ به)
 (مُبتدأ - فاعِلٌ - خبرُ المُبتدأ)

٧ أجب عن كل سؤال مما يأتي بجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى (فاعِلٍ) و (مفعولٍ به) ، واضبط المفعول به :

- أ. ماذا يُشاهدُ النَّاسُ في الحَدِيقَةِ ؟
 ب. مَنْ يَبِيعُ الفَاكِهَةَ ؟
 ج. مَنْ تُحِبُّ المُعَلِّمَةُ مِنَ التِّلْمِيزَاتِ ؟
 د. ماذا تُخْرِجُ النُّحْلَةُ ؟

٨ حوّل الجُمْلَةَ الآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ ، وأعرِبِ المفعول به :

- أ. المُسَافِرُ يَرْكَبُ القِطَارَ .
 ب. المَدْرَسَةُ تُكَافِئُ المُتَفَوِّقَاتِ .
 ج. أَخِي سَمِعَ خَبْرَيْنِ سَارَيْنِ .
 د. التَّلَامِيذُ يَسْمَعُونَ الدَّرُوسَ مِنَ المُعَلِّمِ .
 هـ. الأَصْدِقَاءُ وَدَّعُوا المُسَافِرِينَ .

٩ أعرِبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِيَمَا يَأْتِي :

- أ. شَاهَدْتُ الأَهْرَامَ وَأَبَا الهَوَلِ .
 ب. يُنْظَمُ الشَّرْطِيُّ المُرُورَ فِي الشَّارِعِ .
 ج. يُتَّقَنُ الصَّانِعُ المِصْرِيُّ الصَّنَاعَةَ .
 د. يَحْمِي الجُنُودُ الوَطْنَ مِنَ الأَعْدَاءِ .
 هـ. أَنهى الحَكَمُ المُبَارَاةَ .
 و. تُقَدَّرُ المَدْرَسَةُ المُجْتَهِدَاتِ .
 ز. وَدَّعْنَا المُسَافِرِينَ فِي المَطَارِ .
 ح. كَافَاتِ الدَّوْلَةُ العَالَمِيْنَ النَّابِغِينَ .

١٠ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « يَسْتَمْتِعُ النَّاسُ بِالنَّزْهَةِ فِي الحَدَائِقِ ، حَيْثُ يُشَاهِدُونَ المَنَاظِرَ البَدِيعَةَ ، وَتَشْعُرُ نُفُوسُهُمْ

بِالهُدُوءِ وَالرَّاحَةِ ، وَهُمْ يَتَنَقَّلُونَ بَيْنَ تِلْكَ الأزْهَارِ المُتَفَتِّحَةِ » .

أ. أعرِبِ مَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي القِطْعَةِ السَّابِقَةِ .

ب. اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ السَّابِقَةِ :

(فعلاً ، وبيّن نوعه - جمعاً ، واذكر نوعه - ضميراً - اسم إشارة - ظرفاً ، وبيّن نوعه) .

ج. اكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ القُوسَيْنِ :

* يَحِبُّ النَّاسُ (الصَّادِقُونَ - الصَّادِقَانِ - الصَّادِقِينَ)

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

مصاب
عنها بملحق
الإجابات

أولاً تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة ، فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- أ في نهاية الإجازة الأسبوعية زارت أسرة (أمير) النعم في الفيوم . ()
 ب أبدى (أمير) و (أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة في الفيوم . ()
 ج ولدت (ملك حفني ناصف) بحى شبرا بالقاهرة . ()
 د التحقت (ملك حفني ناصف) بالمدرسة السنية . ()
 ه اتخذت (ملك حفني ناصف) لقباً ، هو باحثة الصحراء . ()

٢ أكمل مكان النقط بالمُناسب مما بين القوسين :

- أ يسكن جد (أمير) بإحدى قرى (الإسماعيلية - الفيوم - أسوان)
 ب كان أبو (ملك حفني ناصف) من أشهر (الأطباء - المهندسين - القضاة)
 ج ولدت (ملك حفني ناصف) فى حى (السيدة زينب - الجمالية - الزيتون)
 د ولدت (ملك حفني ناصف) فى سنة (١٨٨١م - ١٨٨٤م - ١٨٨٦م)

٣ صل كل عبارة فى العمود ١ بما يناسبها من العمود ٢ :

ب	أ
عَنِ الْمَرْأَةِ .	أ حَكَى الْجَدُّ
ذِكْرِيَاتِهِ .	ب اِسْتَهْرَتْ (مَلِكْ حِفْنِي نَاصِف) بِلَقَب
عَلَى تَعْلِيمِ بَنَاتِهِمْ .	ج نَذَرَتْ (مَلِكْ حِفْنِي نَاصِف) نَفْسَهَا لِلدَّفَاعِ
بَاحِثَةُ الْبَادِيَةِ .	د كَانَتْ (مَلِكْ حِفْنِي نَاصِف) تَحْتَ الْآبَاءِ

٤ هَاتِ مَا يَأْتِي :

- أ معنى : (حفاوة - أثناء - أبدى - الخلابة) . ب جمع : (دقيقة - البادية - نفس - رئيس) .
 ج مفرد : (أحيان - ذكريات - الأدباء - شتى) . د مضاد : (تحث - ارتياح - أبدى - العليا) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية :

٥٠ اقرأ ، ثم أجب : « في نهاية الإجازة الأسبوعية قررت أسرة (أمير) زيارة الجد بمحافظه الفيوم ، وانطلقت السيارة تقطع الطريق وسط المزارع الخضراء أحياناً ، ووسط الصخرات أحياناً أخرى ، وبعد سبعين دقيقة وصلت الأسرة إلى منزل الجد » .

١ أكمل ما يأتي : معنى (أحياناً) : ، وجمع (محافظة) : ، ومفرد (المزارع) : ، ومضاد (نهاية) :

٢ ماذا قررت أسرة (أمير) أن تفعل في نهاية الإجازة الأسبوعية ؟

٣ وضع معنى ما تحته خط في الجملتين التاليتين :

١ استغرقت الرحلة سبعين دقيقة . ٢ أجرى الطبيب جراحة دقيقة .

المفردات

٦٠ اقرأ ، ثم أجب : « وفي أثناء تناول العشاء أبدى (أمير) و (أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم ، وحكى الجد ذكرياته فاستوقف (أميرة) حديث الجد عن باحثة البادية ، فقالت : من باحثة البادية يا جدى ؟ » .

١ هات : معنى (حكى) ، وجمع (الجد) ، ومفرد (المشاهد) ، ثم أدخل ما تأتى به في جملة تامة . ٢ متى أبدى (أمير) و (أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم ؟

٣ ماذا استوقف (أميرة) في حديث الجد ؟ ٤ بم أجاب الجد عن سؤال (أميرة) الوارد بالفقرة ؟

٥ أكمل خريطة الكلمة :



الأساليب والتراكيب

٦ استخرج من الفقرة السابقة :

(جملة فعلية ، واذكر ركنيها - مفعولاً به - أسلوب استفهام) .

٧٠ اقرأ ، ثم أجب : « قال (أمير) : أين ولدت يا جدى ؟ قال الجد : ولدت في حي الجمالية بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م (ألف وثمانمائة وست وثمانين من الميلاد) ، التحقت بالمدرسة السننية ، وحصلت على الابتدائية ، وواصلت دراستها حتى نالت الشهادة العليا » .

١ أكمل : معنى (التحقت) : ، وجمع (حي) : ، ومضاد (واصلت) :

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ب. أين وُلِدَت (مَلِك حِفْنِي نَاصِف) ؟ وفي أَيِّ سَنَةٍ كَانَ مَوْلِدُهَا ؟

ج. مَا الْمَدْرَسَةُ الَّتِي التَّحَقَّتْ بِهَا (مَلِك حِفْنِي نَاصِف) ؟ وَمَا الشُّهُادَاتُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا ؟

د. حُلِّلِ الْكَلِمَاتُ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ : (الْجَمَالِيَّةُ - السَّنِيَّةُ - الشَّهَادَةُ) .

الأصوات

أ. اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « قَالَ (أَمِيرٌ) : وَمَا صِلْتُهَا بِالْفَيُومِ ؟ .. ابْتَسَمَ الْجَدُّ قَائِلًا : لَقَدْ انْتَقَلْتُ إِلَى الْفَيُومِ بَعْدَ أَنْ تَزَوَّجْتُ (عَبْدَ السُّتَارِ الْبَاسِلِ) رَئِيسَ (قَبِيلَةِ الرُّمَاحِ) ، وَكَانَ رَجُلًا وَاسِعَ الثَّقَافَةِ يُجِيدُ أَكْثَرَ مِنْ لُغَةٍ ، وَبَعْدَ الزَّوْاجِ اتَّخَذْتُ لِنَفْسِهَا لَقَبًا جَدِيدًا اشْتَهَرَتْ بِهِ ، وَهُوَ : بَاحِثَةُ الْبَادِيَةِ » .

١. هَاتِ : مَعْنَى (لَقَبًا) ، وَمُضَادَّ (وَاسِعَ) ، وَجَمْعَ (رَئِيسَ) .

ب. لِمَازَا انْتَقَلَتْ (مَلِك حِفْنِي نَاصِف) إِلَى الْفَيُومِ ؟

ج. مَا صِفَاتُ (عَبْدَ السُّتَارِ الْبَاسِلِ) زَوْجِ (مَلِك حِفْنِي نَاصِف) ؟

د. مَا اللَّقَبُ الَّذِي اتَّخَذَتْهُ (مَلِك حِفْنِي نَاصِف) لِنَفْسِهَا ؟ وَلِمَازَا ؟

هـ. أَكْمَلِ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :

المفردات



أ. اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « عَلَّقَ الْأَبُ قَائِلًا : نَذَرْتُ (مَلِك حِفْنِي نَاصِف) نَفْسَهَا لِلدَّفَاعِ عَنِ الْمَرْأَةِ وَتَعْلِيمِهَا ؛ فَكَانَتْ تَحُثُّ الْأَبَاءَ عَلَى تَعْلِيمِ بَنَاتِهِمْ ، وَكَانَتْ تُعَلِّمُ الْفَتَيَاتِ كَيْفِيَّةَ الْإِعْتِنَاءِ بِأَنْفُسِهِنَّ ... » .

١. * مَا مَعْنَى : (تَحُثُّ - الْإِعْتِنَاءُ) ؟ * وَمَا مُفْرَدُ : (الْفَتَيَاتِ) ؟

* وَمَا جَمْعُ : (الْمَرْأَةِ) ؟ * وَمَا مُضَادُّ : (الْإِعْتِنَاءُ) ؟

ب. فِيمَ نَذَرْتُ (مَلِك حِفْنِي نَاصِف) نَفْسَهَا ؟

ج. عَلَامَ حَثَّتْ (مَلِك حِفْنِي نَاصِف) الْأَبَاءَ ؟

د. أَيُّ شَيْءٍ عَلَّمَتْهُ (مَلِك حِفْنِي نَاصِف) الْفَتَيَاتِ ؟

هـ. أَكْمَلِ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ : (عَلَّقَ - -) .

المفردات

١٠ اقرأ، ثم أجب: «وَعَلَّقَتْ وَالِدَةُ (أَمِيرٍ) قَائِلَةً: إِنَّ (مَلِكَ حِفْنِي نَاصِفٍ)، و(هُدَى شَغْرَاوِي)، و(صَفِيَّةَ زَغْلُولٍ) وغيرهنَّ كثيرات، قَدْ بَذَلْنَ الْجُهْدَ مِنْ أَجْلِ حُصُولِ الْمَرْأَةِ عَلَى حُقُوقِهَا وَإِصْلَاحِ أَوْضَاعِهَا فِي الْأُسْرَةِ وَالْمُجْتَمَعِ».

أ هَاتِ: مَعْنَى (الْجُهْدَ)، وَجَمْعَ (الْأُسْرَةِ)، وَمُفْرَدَ (كَثِيرَات)، وَمُضَادَ (إِصْلَاحَ).
ب مَاذَا فَعَلَتْ (مَلِكُ حِفْنِي نَاصِفٍ)، و(هُدَى شَغْرَاوِي)، و(صَفِيَّةَ زَغْلُولٍ) مِنْ أَجْلِ حُصُولِ الْمَرْأَةِ عَلَى حُقُوقِهَا؟ وَمَا أَثَرُ مَا قُمْنَ بِهِ نَحْوَهَا؟

ج مَاذَا سَيَعْمَلُ (أَمِيرٌ) و(أَمِيرَةٌ) بَعْدَ مَا عَرَفَا الْكَثِيرَ عَنْ (مَلِكِ حِفْنِي نَاصِفٍ)؟

المفردات

د صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ تَحْتَ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

(تربية الأبناء - التعليم - المشاركة في نهضة المجتمع - العمل المناسب).

واجبات المرأة	حقوق المرأة

١١ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ:

أ ذَلِكَ كِتَابٌ أَحْيَى .
ب هَذِهِ قِطَّةٌ جَمِيلَةٌ .
ج هَؤُلَاءِ أَصْدِقَاءُ مُخْلِصُونَ .
د هَذَانِ تِمَثَالَانِ كَبِيرَانِ .

١٢ اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ (خَيَالٍ) أَوْ (حَقِيقَةٍ) فِيمَا يَأْتِي:

أ تَرْقُصُ الزُّهُورُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ .
ب تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ فِي الرَّبِيعِ .
ج يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ .
د الْعِلْمُ سِلَاحٌ قَوِيٌّ لِمَنْ يَتَعَلَّمُهُ .
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

١٣ اقرأ الدرس قراءةً جهريةً مُعَبَّرَةً، ثُمَّ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ .

الطلاقة - الفهم القرائي

١٤ اكْتُبْ مَوْضُوعًا عَنْ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ، مُبَيِّنًا فِيهِ أَهَمَّ حُقُوقِهَا وَوَاجِبَاتِهَا .

١٥ اكْتُبْ بِخَطِّي النُّسخِ وَالرُّقْعَةِ مَا يَأْتِي:

«كَانَتْ مَلِكُ حِفْنِي نَاصِفٍ تَحُثُّ الْأَبَاءَ عَلَى تَعْلِيمِ بَنَاتِهِمْ»

من أسئلة

امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة

(يجيب عنها التلميذ)

اقرأ، ثم أجب: « نذرت (ملك حفنى ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ؛ فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .

● ما معنى : (نذرت) ، ومفرد : (الفتيات) ، ومضاد : (الدفاع) ؟

● بماذا اهتمت (ملك حفنى ناصف) ؟

● أكمل خريطة الكلمة :



(الجيزة - إدارة أطفح ٢٠١٨)

اقرأ، ثم أجب: « وفى أثناء تناول العشاء أبدى (أمير) و (أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم ، وحكى الجد ذكرياته فاستوقف (أميرة) حديث الجد عن باحثة البادية ، فقالت : من باحثة البادية يا جدى ؟ » .

● هات : معنى (حكى) ، ومضاد (أبدى) ، ومفرد (المشاهد) .

● متى أبدى (أمير) و (أميرة) ارتياحهما للمشاهد الخلابة بالفيوم ؟

● أجب عن السؤال الذى ورد بالفقرة .

(القليوبية - إدارة قها ٢٠١٨)

اقرأ، ثم أجب: « علّق الأب قائلاً : نذرت (ملك حفنى ناصف) نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها ؛ فكانت تحت الآباء على تعليم بناتهم ، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن » .

● هات : معنى (الاعتناء) ، ومفرد (الآباء) ، ومضاد (الدفاع) .

● ما الذى كانت (ملك حفنى ناصف) تحت عليه الآباء ؟

● لماذا انتقلت (ملك حفنى ناصف) إلى الفيوم ؟

(المنوفية - إدارة أشمون ٢٠١٨)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى